Бояркова Жанна Александровна
Подписано цифровой подписью: Бояркова Жанна Александровна
DN: cn=Бояркова Жанна Александровна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Методист, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.18 17:40:33 +03'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программная документация предназначена для подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт».

Документация разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Уровень программы: базовый уровень.

Актуальность программы для общества обусловлена тем, что, возникает строгая необходимость в специалистах (кадрах), владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыки моделирования и технологии изготовления основных видов одежды, которые смогут самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, а также приобретут хобби, которое в дальнейшем может стать их профессией.

Актуальность программы для системы образования обусловлена тем, что, ранняя профессиональная ориентация из года в год занимает лидирующую позицию в системе образования детей. Занятия по профессиональным направлениям способствуют не только всестороннему развитию обучающихся, но и ориентированию детей при выборе будущей профессии.

Актуальность программы для обучающихся, родителей (законных представителей) обусловлена тем, что, изучая основы моделирования и технологию изготовления основных видов одежды, обучающиеся овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, которые способствуют расширению кругозора, облегчают их дальнейшую социализацию.

Новизна программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты” заключается в реализации учебного материала с применением дистанционных технологий. В процессе обучения обучающиеся знакомятся не только с модными тенденциями в одежде, современными способами и приёмами обработки различных видов текстильных изделий, но и практически применяют полученные знания. Данная программа построена таким образом, что кроме развития практических навыков и умения в области изготовления одежды учащимся предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора, облегчающий их дальнейшую социализацию.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты ” направлена на оказание дополнительной помощи учащимся в выборе будущей профессии. Она играет важную роль в воспитании детей, в развитии творческих способностей, воспитании чувства гармонии и красоты, а также развивает техническое мышление с помощью изучения конструирования, моделирования и технологии пошива одежды, что позволяет применить на практике эти знаний для профориентационного развития личности обучающихся. Занятия в ЦПО «ПрофСтарт» позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества.

Социальная значимость.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ПрофВыбор.Одежда моей мечты» реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников».

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по данной программе на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» планируется организация профессиональных проб для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Обучение по данной программе направлено на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Цель программы: формирование первоначальных навыков по моделированию и изготовлению основных видов одежды.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать представления обучающихся о культуре, значении и особенностях различных видов одежды, уважение к народным традициям;
- ✓ научить использовать инструменты и оборудование по назначению.
- ✓ Формировать навыки безопасной работы на швейном оборудовании и выполнении влажно-тепловой обработки изделия (ВТО);
- ✓ научить правильно снимать мерки для построения выкройки плечевого или поясного изделий;
- ✓ обучить основам моделирования швейных изделий;
- ✓ обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- ✓ обучить рационально использовать материал и время;
- ✓ научить читать чертежи выкроек;
- ✓ проводить примерки и вносить корректировки;
- ✓ научить переснимать и корректировать готовые выкройки из журналов мод;
- ✓ научить подбирать материал для изготовления швейного изделия.

Развивающие:

- ✓ развивать творческую активность эстетического и художественного воспитания в вопросах культуры одежды;
- ✓ развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук;
- ✓ развивать навыки работы со швейной машинкой;
- ✓ развивать навыки выполнения разнообразных видов ручных швов;
- ✓ развивать способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении мелких неполадок;
- ✓ развивать потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства;

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать умение работать в команде, слышать и слушать друг друга;
- ✓ воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- ✓ воспитывать точность в работе;
- ✓ способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитывать эстетическую культуру и трудолюбие, способность воспринимать и чувствовать прекрасное.

Адресат программы – программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-17 лет, владеющие основными терминами, понятиями в создании одежды или планирующих получить в будущем профессию, связанную с производством одежды. Программа будет полезной также для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как позволит им овладеть эффективными инструментами для успешной интеграции в общество, повысит самооценку, качество навыков самообслуживания и самопрезентации, расширит возможности общения. Набор в группы осуществляется на свободной основе, по желанию детей. Учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава от 12 до 15 человек.

Срок реализации образовательной программы – 204 часа.

Форма организации образовательной деятельности:

- ➢ групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы).
- ➢ практико - ориентированные учебные занятия, творческие мастерские, экскурсии на предприятия. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю, всего 6 часов в неделю (2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа – очно). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (в дистанционном формате), 40 минут (в очном формате), время перерыва между занятиями – 10 минут.

Форма организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

<u>Очная форма обучения</u>

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия.

<u>Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</u>

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения

МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение на интернет-платформе (Yandex и др.); on-line тестирование; теоретические и практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой; облачные сервисы, мессенджеры, видео-занятия, лекции, мастер-классы; сайты по данному направлению; тесты, творческие задания по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: YandexForm, ВКонтакте.

Методы обучения:

- Репродуктивный;
- Наглядно-иллюстративный;
- Практический.

Ожидаемые результаты 1 модуль

К концу обучения обучающиеся

Должны знать:

- терминологию, применяемую в изготовлении швейных изделий;
- конструкции наиболее распространенных форм и покроев одежды;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления швейных изделий;
- технику безопасности при пошиве и ВТО;
- устройство швейной машины и ее виды;

Должны уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности;
- моделировать конструкции изделий;
- экономно расходовать материалы и нитки, бережно обращаться с инструментами и приспособлениями;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выполнять машинные швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;

Ожидаемые результаты 2 модуль

К концу обучения обучающиеся

Должны знать:

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- технологию пошива изученных изделий;
- способы обработки тканей;
- способы выполнения отделочных швов.

Должны знать:

- самостоятельно заправлять и регулировать швейную машину;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- выполнять операции швейных изделий вручную и на машине;
- обрабатывать припуски швов на обметочных машинах;
- применять по последовательности операции ВТО в деталях швейных изделий;

Способы проверки результатов освоения программы.

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«ПрофВыбор. Одежда моей мечты»
Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг–это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программнымтребованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков

программным требованиям, технически правильное использование приемов;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Входной контроль мониторинга проводится при зачислении ребенка в объединение в форме собеседования. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Текущий контроль мониторинга проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проходит в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как обучающиеся общаются между собой во время занятий и на перерывах, позволяют сделать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Так же используются следующие формы проверки: тестирование, опрос, наблюдение, игры и т.д.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом обучающемся и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный контроль мониторинга проводится по окончанию одной части реализации программы (полугодие, модуль и т.д.), и в конце одного года обучения, если за ним далее предполагаются последующие. Контроль представляет собой проверку уровня знаний, умений инавыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме: тестирование, опрос, конкурсы, игры и т.д. Результаты промежуточного контроля фиксируются в таблице мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты». Сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый контроль мониторинга проводится по окончании обучения в форме защиты индивидуального проекта и демонстрации изделия. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе аттестации».

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы
«ПрофВыбор. Одежда моей мечты»

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I.Уровеньтеоретическихзнаний				
Теоретические знания по основным разделам программы: Основы швейного производства	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний	0-3	тестирование, контрольный опрос, др.

Технология изготовления швейных изделий Изготовление изделия по выбору		предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	4-7 8-10	
Владение специальной терминологией, применяемой в изготовлении швейных изделий;	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	Собеседование, тестирование, контрольный опрос и др.
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой моделировать конструкции изделий; экономно расходовать материалы и нитки, бережно обращаться с инструментами и приспособлениями;	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более	0-3 4-7	наблюдение, анализ творческих работ, показ, практическая работа

выполнять машинные швы; выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;		1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков	8-10	
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием средний уровень – обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога высокий уровень – обучающийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых затруднений	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
IV. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	ниже среднего – у обучающего отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия	0-3 4-7	Наблюдение, анализ ситуаций,

		самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижении цели, способен к самоконтролю и самоанализу	8-10	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога средний уровень – обучающийся организовывает свое рабочее место с помощью педагога высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения	0-3	Наблюдение, опрос, ситуационные задачи

		правил безопасности, предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	4-7 8-10	

Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеобразовательной программы

№ п/п	Ф.И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	
		1 п/г								

		2 п/г								

0-30 – ниже среднего
31-70 – средний
71-100 - высокий

Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Обучение по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» заканчивается итоговой аттестацией, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Учащимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство установленного образца.

Обучение по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» состоит из следующих частей:

- Теоретической;
- Практической.

Каждый раздел обеспечивается специальной литературой, методическими пособиями, наглядными и демонстрационным материалом с вариантами видеоматериалов, видео-уроков, видео-компьютерными программами.

Теоретические разделы включают:
1 модуль

- Основы швейного производства;
- Технология изготовления швейных изделий;
- Изготовление изделия по выбору.

2 модуль

- Технология изготовления швейных изделий;
- Виды ремонтных работ

В процессе практического обучения учащимся прививаются глубокие и прочные знания, навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени.

Методическое обеспечение программы

Для плодотворного проведения занятий по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» необходимы следующие дидактические материалы*:*

- электронные презентации,
- методические разработки,
- наглядные пособия;
- Программное обеспечение – операционная программа Windows, приложения MicrosoftOffice, Excel.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого обучающегося (лекала, трафареты, шаблоны и т.д.);

- таблицы – памятки по оформлению отдельных изделий;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы с образцами, фотографиями, схемами;
- таблицы с инструктажами правил техники безопасности.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия

Занятия проводятся в учебном кабинете швейной мастерской. Оборудование, имеющееся в швейной мастерской, отвечает самым высоким профессиональным требованиям, что позволяет учащимся свободно практиковаться и оттачивать навыки в своей сфере. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест оснащено: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, швейное оборудование, комплекты раздаточного материала.

В кабинете для занятий имеются необходимые инструменты и приспособления (учебная доска, специально оборудованные столы, шкафы для хранения материалов).

Техническое оснащение занятий

- компьютер, принтер, сканер, телевизор;
- швейные машины;
- утюг и гладильная доска;
- ножницы;
- иголки швейные, булавки, крючки;
- нитки катушечные, мулине, шерстяные и полушерстяные, разные тесьма;
- ткани разной фактуры;